

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

Утверждаю:  
Директор МАУДО АДДТ  
\_\_\_\_\_ Санжитова Н.Д.  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

## **Положение об использовании дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Агинский Дом детского творчества им.И.Д.Кобзона» городского округа «Поселок Агинское» дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Электронное обучение (ЭО) — под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

1.3. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) — под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

1.4. ДОТ и ЭО могут применяться во время установления карантина или во время эпидемиологических вспышек, а также в других случаях, делающих невозможным обучение в формах, определенных Законом РФ «Об образовании» и прописанных в Уставе учреждения.

1.5. Положение определяет цели, задачи, принципы организации ДОТ и ЭО в МАУДО Агинский ДДТ (далее Учреждение).

1.6. Обеспечение работы дистанционных образовательных технологий в Учреждении осуществляется с учетом следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации;
- Федерального Закона Российской Федерации № 181-ФЗ от 24.11.95 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в редакции от 30.11.2011);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 2 от 09.01.2014г. «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 137 от 06.05.2005 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- Приказа Комитета образования городского округа «Об организации дистанционного обучения в образовательных организациях ГО «Поселок Агинское».

### **3. Цели и задачи**

Основной **целью** использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения).

Использование ДОТ и ЭО способствует решению следующих **задач**:

- введение в процесс обучения новейших образовательных технологий и создание посредством этого современного образовательного пространства;
- стимулирование самостоятельной поисковой работы обучающихся, направляемой педагогом;
- постепенный переход от репродуктивного обучения к более современному: креативному.

Основными **принципами** применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, on-line-занятия);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать учащимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания достижений обучающихся.

#### **4. Организация образовательного процесса с использованием ДОТ и ЭО**

4.1. Учреждение может использовать ДОТ и ЭО при проведении различных видов учебных, лабораторных, практических занятий, текущего контроля.

4.2. Процесс обучения с использованием ДОТ и ЭО осуществляется в смешанной форме освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В соответствии с Законом РФ «Об образовании» дистанционное обучение не является самостоятельной отдельной формой образования, а лишь дополняет и поддерживает обозначенные законом формы получения образования: очное, очно — заочное, заочное, семейное образование и экстернат.

4.3. Содержание учебно-методического комплекса и других информационных источников при использовании ДОТ и ЭО должно соответствовать дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение теоретического учебного материала (прослушивание музыкальных произведений, просмотр видеофильмов и спектаклей, чтение учебной литературы, выполнение упражнений);
- выполнение домашних заданий (разучивание стихотворений, текстов, этюдов, трудных мест в музыкальных произведениях, выполнение практической работы, упражнений, работа по технологической карте и т.д.);
- подготовка, оформление работ и сопроводительных документов для участия в конкурсных мероприятиях, выставках различного уровня;
- активное взаимодействие участников образовательного процесса в онлайн-режиме (обсуждение, беседа, дискуссия и т.д.).

4.4. При организации образовательного процесса с применением ДОТ и ЭО в учреждении используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;

Организационное и методическое взаимодействие осуществляется:

- с педагогическими работниками, в том числе проживающими вне места нахождения образовательного учреждения, осуществляется с применением информационных и телекоммуникационных технологий.
- с обучающимися в форме занятий, консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

4.5. Учреждение может организовывать образовательный процесс с использованием ДОТ и ЭО следующим образом: on-line поддержка обучения; тестирование on-line; конкурсы, консультации on-line; предоставление методических материалов; сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных).

## **5. Функции участников учебно-воспитательного процесса:**

5.1.. Функции администрации образовательного учреждения:

- Директор образовательного учреждения осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы образовательного учреждения с применением ДОТ и ЭО во время установления карантина или во время эпидемиологических вспышек, контролирует соблюдение работниками образовательного учреждения режима работы;
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе образовательного учреждения осуществляет контроль работы по информированию участников учебно-воспитательного процесса об организации работы образовательного учреждения с применением ДОТ и ЭО во время установления карантина или во время эпидемиологических вспышек и осуществляет контроль за корректировкой календарно-тематического планирования педагогами.

5.2. Функции педагогических работников:

- Методист обеспечивает методическую помощь педагогам дополнительного образования по вопросам организации образовательной деятельности с применением ДОТ и ЭО, корректировке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, организует участие педагогов в заочных, виртуальных конкурсах профессионального мастерства;
- Педагог-организатор осуществляет работу по информированию родителей (законных представителей) об организации работы образовательного учреждения с применением ДОТ и ЭО во время установления карантина или во время эпидемиологических вспышек, организует участие обучающихся в заочных, виртуальных конкурсах, выставках, конференциях и т.д.;

- Продолжительность рабочего времени педагогов дополнительного образования при организации образовательного процесса с применением ДОТ и ЭО во время установления карантина или во время эпидемиологических вспышек определяется учебной нагрузкой;
- Педагоги дополнительного образования своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования с целью обеспечения освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в полном объеме;
- Педагоги обеспечивают связь с родителями (законными представителями) обучающихся для создания оптимальных условий для занятий;
- Связь педагога с обучающимися и родителями (законными представителями) поддерживается посредством контактных телефонов, электронной почтой.

### 5.3. Функции обучающихся

- При организации образовательного процесса с применением ДОТ и ЭО во время установления карантина или во время эпидемиологических вспышек обучающиеся не посещают учреждение. Получение заданий и другой важной информации осуществляется через сайт учреждения, электронной связи по договоренности с педагогом;
- Обучающиеся самостоятельно выполняют задания, изучают указанные педагогом темы с целью прохождения материала, в том числе с применением ДОТ, используя цифровые образовательные платформы, указанные педагогом;
- Обучающиеся предоставляют выполненные задания в соответствии с требованиями педагогов в электронном виде в сроки установленные педагогом;
- В случае если семья находится в трудной жизненной ситуации и не может организовать для ребенка условия, то определяются индивидуальные задания для ребенка с использованием учебников и других методических пособий, оцениваются знания таких обучающихся после окончания карантина.

### 5.4. Функции родителей (законных представителей или лиц их заменяющих):

- Родители имеют право защищать законные права ребенка, обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Учреждения.
- Родители обязаны выполнять требования Учреждения; поддерживать интерес ребенка к образованию; ставить педагога в известность о рекомендациях врача, особенностях режима; создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний; контролировать в домашних условиях использование ребенком компьютерной техники по назначению (только для осуществления образовательного процесса).

## **6. Ведение документации**

6.1. Учет образовательной деятельности при организации образовательного процесса с применением ДОТ и ЭО во время установления карантина или во время эпидемиологических вспышек в МАУДО Агинский ДДТ ведется в журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении. При этом, в графе примечание ставится отметка «дистанционная форма обучения». Если на дистанционной форме обучения находятся отдельные обучающиеся, то в ячейке с соответствующей датой напротив фамилии указывается буква «д».

6.2. Результаты обучения отражаются в диагностике, в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, а также на странице «Творческие достижения обучающегося» в журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении.

## **7. Заключительные положения.**

7.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения.

7.2. Положение является локальным актом учреждения. Внесение изменений и дополнений осуществляется в порядке, предусмотренном Уставом учреждения.